

SCHULPROGRAMM



Ernst-Barlach-Gymnasium Schönberg

Schule in Trägerschaft des Landkreises Nordwestmecklenburg

PRÄAMBEL

Unser Gymnasium verfügt über Klassen-, Fach-, Vorbereitungs- und Mehrzweckräume. Darüber hinaus gibt es eine Aula mit Bühne und einen Requisitenraum. Außerdem nutzen wir die städtische Sporthalle.

Für die Versorgung der Schüler stehen ein Essenraum und eine Cafeteria zur Verfügung. Jedem Kind wird gegen Bezahlung ein warmes Mittagessen geboten.

Es bestehen vielfältige und gefestigte Beziehungen zur Stadt Schönberg und den hier angesiedelten Firmen, den umliegenden Gemeinden und ihren Schulen sowie regionalen und überregionalen Institutionen.

Die Schule steht in Geist und Wirken in der Tradition ihres Namensgebers. Das Hauptziel unserer Schule ist es, einen in jeder Hinsicht verantwortungsvollen und autonomen Weltbürger mit einem aussagekräftigen Abiturzeugnis in die Zukunft zu entlassen. Neben einem Angebot im Wahlpflichtunterricht der Klassen 9 und 10 gibt es die Möglichkeit der Frühorientierung im sportlichen bzw. musischen Bereich für die Eingangsklassenstufe 7.

Darüber hinaus gehören zahlreiche Arbeitsgemeinschaften, Konzerte und Projekte, aber auch Klassen- und Studienfahrten zum festen Bestandteil des Schullebens.

Die Teilnahme an Wettbewerben verschiedenster Art ergänzt das Programm unseres Gymnasiums.

Im Schulprogramm des Ernst-Barlach-Gymnasiums Schönberg hat die Einführung der Ganztagschule eine zentrale Bedeutung. Den Hauptvorteil für die Schüler sehen wir in der Verbesserung der Chancengleichheit. Die Lehrer, Schüler und Eltern stehen dieser Veränderung insgesamt positiv gegenüber.

In den folgenden Schritten wollen wir vorgehen:

Schuljahr 2009/10

teilweise gebundene Ganztagschule für alle Schüler der Klassenstufen 7-8

Schuljahr 2010/11

teilweise gebundene Ganztagschule für alle Schüler der Klassenstufen 7-9

Schuljahr 2011/12

gebundene Ganztagschule in der gesamten Sekundarstufe I (Klassen 7-10)

Das Ernst-Barlach-Gymnasium hat im Zusammenhang mit der Ganztagschule und der Selbstständigen Schule eine Arbeitsgruppen zur schulischen Qualitätsentwicklung sowie eine Steuergruppe eingerichtet.

PÄDAGOGISCHES LEITBILD

Das Ernst-Barlach-Gymnasium ist Lern- und Lebensort einer Schülerschaft, die durch große Vielfalt gekennzeichnet ist. Grundvoraussetzung eines solchen Zusammenlebens ist ein partnerschaftlicher und toleranter Umgang miteinander.

Unsere Schule fördert die geistige Entwicklung der Schülerinnen und Schüler, indem sie Fachwissen altersgemäß und leistungsorientiert vermittelt. Sie richtet Lernprozesse, Unterrichtsformen und ihr sonstiges Angebot so ein, dass die Kinder und Jugendlichen zu selbstständigem Lernen und Denken angeregt und angeleitet sowie ihre Neugier, ihr Mut und ihre Kreativität gefördert werden. Diese Arbeit zielt auf die Erweiterung der allgemeinen Urteilsfähigkeit. Sie versucht darüber hinaus insbesondere die Voraussetzungen für eine reflektierte Berufswahl und persönliche Lebensplanung zu vermitteln.

Die Zukunftsorientierung unserer Arbeit verpflichtet uns zur aktiven Auseinandersetzung mit neuen wissenschaftlichen Erkenntnissen, mit neuen Medien, mit politischen, wirtschaftlichen und künstlerisch-kulturellen Gegebenheiten und den damit verbundenen pädagogischen Herausforderungen. Daher ist es erforderlich, die Schülerinnen und Schüler zu einer Haltung zu erziehen, die von der Fähigkeit und Bereitschaft gekennzeichnet ist, Verantwortung für sich selbst, für andere und für die Welt zu übernehmen. In diesem Zusammenhang will die Schule Mitgefühl ebenso entwickeln wie Zivilcourage.

Indem Schülerinnen und Schüler angeregt werden, miteinander und voneinander zu lernen, soll ihre Fähigkeit wachsen, Beziehungen aufzubauen und zu pflegen, in der Gruppe zu arbeiten und im Dialog Themen zu behandeln, die sie betreffen. Die Förderung des eigenverantwortlichen Lernens geschieht im Rahmen partnerschaftlicher Kommunikation zwischen Lehrenden und Lernenden. Das schließt gegenseitige sachliche Kritik in fachlichen und zwischenmenschlichen Angelegenheiten ebenso ein wie die empathische Freude am Lernerfolg des (Mit-)Schülers und setzt voraus, dass alle Beteiligten ihre Aufmerksamkeit ganz besonders und auf eine möglichst hohe Gesprächskultur richten.

Wir unterstützen unsere Schülerinnen und Schüler in dem Prozess, ihre Persönlichkeit und ihre Leistungsfähigkeit zu entwickeln. Die Offenheit der Schule für Neues sichern wir, indem wir unter anderem der Fortbildung der Lehrerinnen und Lehrer einen hohen Stellenwert beimessen. In Methodik, Didaktik und Stoffauswahl pflegen wir nicht nur Bewährtes, sondern erproben auch Alternativen und reflektieren die Ergebnisse kritisch.

Alle schulischen Gruppen und Personen arbeiten konstruktiv zusammen und leisten ihren Beitrag bei der Erarbeitung, Erschließung und Vermittlung von Kenntnissen, Kompetenzen und Werten.

LEITSÄTZE UND LEITZIELE

1. Leitsatz: *Wir bereiten die Schüler auf die Anforderungen des Lebens in Beruf und Gesellschaft vor.*

- Wir führen fächerübergreifende Exkursionen und Projekte mit dem Ziel einer umfassenden Studien- und Berufsorientierung durch.
- Wir fördern die Selbstreflexion jedes Schülers.
- Wir stärken die Teamfähigkeit und das Zusammengehörigkeitsgefühl in der Gruppe.

2. Leitsatz: *Wir unterstützen unsere Schüler dabei, sich ihrer Fähigkeiten bewusst zu werden, sie zu nutzen und sie weiterzuentwickeln.*

- Wir fördern die Leistungsbereitschaft unserer Schüler.
- Wir unterstützen die Ausprägung ihres Selbstbewusstseins und ihres Selbstwertgefühls.
- Wir sind anstrengungsbereit, auch in unbequemen Situationen, und übernehmen Verantwortung für unser Handeln.

3. Leitsatz: *Wir schaffen an unserer Schule verschiedene Ganztagsangebote, die den Interessen der Schülerinnen und Schüler entsprechen.*

- Wir bieten sportorientierte und musikorientierte Klassen.
- Wir machen Angebote über Schule Plus.
- Wir fördern leistungsschwache und leistungsstarke Schüler.

4. Leitsatz: *Wir lehren und lernen eigenverantwortlich und kooperativ.*

- Wir entwickeln eigenverantwortliches und kooperatives Lehren und Lernen durch verbindliche Maßnahmen.
- Wir fördern individuelles Lernen.
- Wir kooperieren mit Eltern, Betrieben, Vereinen und anderen Einrichtungen.

5. Leitsatz: *Wir tragen zur Reife der Persönlichkeit bei, die sich durch Hilfsbereitschaft, Toleranz, Offenheit und Ehrlichkeit auszeichnet.*

- Wir zeigen die Bereitschaft, Kompromisse einzugehen.
- Wir stärken die sozialen Kompetenzen jedes Schülers.
- Wir entwickeln ein gesundes Maß an Selbstbeherrschung, respektieren einander und üben den konstruktiven Umgang mit Krisen.
- Wir kennen und akzeptieren eigene Schwächen und Stärken, bauen Schwächen ab und fördern stärken.
- Wir gehen höflich miteinander um und nehmen im Sprechen und Handeln Rücksicht auf die Würde sowie die Interessen unserer Mitmenschen.