



Bereits erworbene Kompetenzen im Fach Englisch am Ende der Klassenstufe 6

Quelle: Rahmenplan Englisch für die Jahrgangsstufen 5 und 6 an der Regionalen Schule sowie an der Integrierten Gesamtschule; Erprobungsfassung 2009

1. Kompetenzbereich: Verfügung über die sprachlichen Mittel

1.1 Wortschatz

- Verfügung über einen hinreichend großen Wortschatz (für altersangemessene Kommunikation)

1.2 Grammatik

- Anwendung grundlegender grammatische Strukturen in vertrauten Situationen
z.B.
 - Aussagen, Fragen und Aufforderungen in bejahter und verneinter Form verstehen und formulieren (statements, questions, negations, word order),
 - Personen, Gegenstände, Sachverhalte bezeichnen und beschreiben (singular and plural forms of nouns, definite and indefinite article, pronouns–subject, possessive pronouns (mine, yours, his, her...) adjectives),
 - Sachverhalte, Handlungen und Ereignisse aus dem eigenen Erfahrungsbereich als gegenwärtig, vergangen und zukünftig darstellen (present tense, past tense, future tense–will and be going to),
 - Vergleiche herstellen (as/than/like),
 - räumliche, zeitliche und logische Beziehungen erkennen und herstellen (Satzverbindungen mit and, or, but, because, so, then, after; prepositions, adverbs)

1.3 Aussprache und Intonation

- Verwendung vertrauter Aussprache- und Intonationsmuster

1.4 Orthografie

- Verfügung über Kenntnisse der Orthografie des Grundwortschatzes und Anwendung grundlegender Rechtschreibregeln

2. Kompetenzbereich: Methodische Kompetenzen

- altersangemessenes Repertoire an Lern- und Arbeitstechniken für das selbstständige und kooperative Lernen

2.1 Textrezeption (Hörverstehen/Hör-Sehverstehen/Leseverstehen)

- Aktivierung von Vorwissen,
- Erschließung unbekannter Lexik aus dem Kontext,
- Nachschlagen unbekannter Lexik in einem Wörterverzeichnis oder Wörterbuch,
- Unterstreichung wichtiger Details,
- Verschaffen eines groben Überblicks über den Inhalt eines Textes (z. B. hören auf/ suchen nach Schlüsselwörtern, Zahlen, Namen, wh-questions etc.),
- stichwortartiges Festhalten wesentlicher Gedanken von gehörten oder gelesenen Texten

2.3 Textproduktion (Sprechen und Schreiben)

- Gliederung der Texte nach Einleitung, Hauptteil und Schluss,
- Phasen des Schreibprozesses (Entwerfen, Schreiben, Überarbeiten) zunehmend selbstständig durchführen,
- Texte mündlich vortragen oder schriftlich mit Hilfe von Stichwörtern und Gliederungen erstellen

2.4 Präsentation und Medien

- Dokumentation und Präsentation einfacher Sachverhalte und Arbeitsergebnisse mit traditionellen und modernen Präsentationsmedien

Bereits erworbene Kompetenzen im Fach Mathematik am Ende der Klassenstufe 6
--

Quelle: Rahmenplan Mathematik für die Jahrgangsstufen 5 und 6 an der Regionalen Schule sowie an der Integrierten Gesamtschule, Erprobungsfassung 2010

Allgemeine mathematische Kompetenzen

1. Mathematisch argumentieren und kommunizieren

- Erfassen strukturierter Sachtexte und Informationsentnahme
- Anwendung der mathematischen Fachsprache zum Beschreiben und Erläutern mathematischer Sachverhalte, Regeln und Verfahren

2. Aufgaben (Probleme) mathematisch lösen

- Anwendung mathematischer Verfahren und Regeln beim Messen, Rechnen, Konstruieren und Schlussfolgern
- Deutung/ Wertung der Ergebnisse in Bezug auf die ursprüngliche Problemstellung

3. Mathematisch modellieren und mathematische Darstellungen verwenden

- Beschreibung einfacher Zusammenhänge aus dem naturwissenschaftlichen-technischen Bereich durch Rechenoperationen
- Begriffe an Beispielen zueinander in Beziehung setzen (z.B. Länge, Umfang, Flächeninhalt und Volumen)

4. Mit symbolischen, formalen und technischen Werkzeugen umgehen

- Ausführung geometrischer Konstruktionen
- Lösungswege übersichtlich und strukturiert darstellen

Inhaltsbezogene Kompetenzen und Themenbereiche

1. Leitidee Zahl

- Natürliche Zahlen, gemeine Brüche und Dezimalbrüche darstellen, ordnen und Vergleichen sowie sichere Ausführung des schriftlichen und mündlichen Addierens, Subtrahierens, Multiplizierens und Dividierens
- Quadratzahlen bis 20, Kubikzahlen bis 6 sowie zügiges und sicheres Kopfrechnen
- Bestimmung von ggT, kgV sowie Beherrschung der Teilbarkeitsregeln für 2, 3, 5, 10 und 100

2. Leitideen Messen sowie Raum und Form

- Benennung und Charakterisierung ebener Figuren sowie Körper (Vierecke, Dreiecke, Kreise, Quader, Würfel) unter Verwendung der geometrischen Grundbegriffe und Darstellungen im rechtwinkligen Koordinatensystem
- sicheres Beherrschen der Grundkonstruktionen beim Zeichnen ebener Objekte (Dreiecke, Vierecke, Kreise)
- Spiegeln und Verschieben einfacher ebener Figuren
- Skizzieren von Schrägbildern, entwerfen von Netzen von Würfeln und Quadern
- Bestimmen von Längen, Winkeln, Umfängen von Vielecken, Flächeninhalten von Rechtecken sowie Oberflächeninhalten und Volumina von Quadern

3. Leitidee Muster und Strukturen

- Darstellung von Beziehungen zwischen Zahlen und zwischen Größen in Tabellen und Diagrammen
- Inhaltliches Lösen von einfachen Gleichungen und Ungleichungen, auch unter Nutzung von Variablen für bekannte und unbekannte Größen
- Erkennen von Termstrukturen
- Lösen von Sachaufgaben

4. Leitidee Daten und Zufall

- Planung, Durchführung, Dokumentation einfacher statistischer Erhebungen sowie Interpretation statistischer Erhebungen
- Bestimmung der relativen Häufigkeit und des arithmetischen Mittels
- Wahrscheinlichkeitsberechnung und Lösen adäquater Sachaufgaben

Bereits erworbene Kompetenzen im Fach Deutsch am Ende der Klassenstufe 6

Quelle: Rahmenplan Deutsch für die Jahrgangsstufen 5 und 6 an der Regionalen Schule sowie an der Integrierten Gesamtschule, Erprobungsfassung 2010

Lernbereich: Mündliche und schriftliche Kommunikation/ Literatur

- Erzählen aus unterschiedlichen Perspektiven
- Information über einen Sachverhalt (Stichpunktzettel, Kurzvortrag)
- Führen einer Diskussion
- Kreatives Schreiben
- Umformung einer Erzählung in einen Bericht
- fließendes, sinnerfassendes Lesen
- sichere Kenntnisse im Bereich der Texterschließung (Erkennen des Wesentlichen)
- Schreiben von Inhaltsangaben
- Grundkenntnisse über die Literaturgattungen (Lyrik, Epik, Dramatik)

Lernbereich: Grammatik/ Sprachgestaltung und Orthografie

- Erkennen von Wortarten und ihrer Funktion
- Ermitteln von Satzgliedern
- Satzanalyse (Satzverbindung, Satzreihe)
- Beherrschen von Kommaregeln
- Elementarwissen und Grundfähigkeiten in den Bereichen:
 - Groß- und Kleinschreibung
 - Getrennt- und Zusammenschreibung
 - Fremdwortschreibung
- Bestimmung und Bildung der Tempusformen