

Aufgabenstellungen (Operatoren)

Dies ist ein Informationsblatt für die Hand des Schülers im Sek. I + Sek. II-Bereich. Die Übersicht hilft, Arbeitsanweisungen von Aufgaben in allen Fächern zu erfassen. Eine Präzisierung durch den Fachlehrer erfolgt dann in der Unterrichtsphase.

Hier sind die häufigsten Aufgabenstellungen mit zunehmendem Schwierigkeitsgrad aufgelistet.

AFB	Operator	Bedeutung
I	Nennen (Angeben)	Fakten, Begriffe, Namen ohne Erläuterung wiedergeben; aufzählen
	Beschreiben	Darstellung des äußeren Abbildes eines Gegenstandes oder Vorganges in folgerichtiger Anordnung
	Darstellen	Sachverhalte, Zusammenhänge, Methoden o.ä. beschreiben und durch Diagramme, Tabellen oder Schemata veranschaulichen
	Zusammenfassen	das Wesentliche in konzentrierter Form herausstellen
	Skizzieren	Sachverhalte, Strukturen oder Ergebnisse auf das Wesentliche reduziert übersichtlich grafisch darstellen
II	Vergleichen	unter verschiedenen Gesichtspunkten Gemeinsamkeiten und Unterschiede herausstellen
	Gliedern	nach Ordnungsmerkmalen trennen und unterscheiden
	Definieren	Bestimmen der Inhalte von Begriffen, Nennen wesentlicher Merkmale, Abgrenzen von benachbarten Begriffen
	Erläutern	Sachverhalte (Vorgänge, Begriffe, Arbeitsweisen) unter Angabe zusätzlicher Informationen (Beispiele, Fakten) anschaulich und verständlich darstellen
	Erklären	durch Worte das Verstehen von Ursachen und Zusammenhängen ermöglichen
II/III	Analysieren	unter gezielten Fragestellungen Elemente, Strukturmerkmale und Zusammenhänge herausarbeiten und die Ergebnisse darstellen
	Charakterisieren	eine Person oder einen Sachverhalt in ihren Eigenheiten darstellen und treffend sowie anschaulich schildern
II/III	Interpretieren	<u>Fach Deutsch:</u> Textfassung, Textbeschreibung, Textdeutung im Zusammenhang mit der Untersuchung der Sprache, der Textstrukturen, des Genres, der Aussageabsicht und ihrer Wirkungsweise- bezogen auf literarische Texte <u>Naturwissenschaften:</u> mögliche Ursachen und Bedingungen für bestimmte Erscheinungen oder Entwicklungen begründet darstellen und Zusammenhänge des Sachverhaltes verdeutlichen
III	Beurteilen	<u>Sachurteil:</u> Aussagen über Richtigkeit/ Wahrscheinlichkeit/ Anwendbarkeit eines Sachverhalts oder einer Behauptung treffen <u>Werturteil:</u> zu einem Sachverhalt oder einer Behauptung persönlich Stellung nehmen mit Bezug auf eine Wertung
	Erörtern	Prüfung einer These auf ihre Stichhaltigkeit bzw. Entfaltung eines Problems durch Pro und Contra, Entwicklung von Schlussfolgerungen bzw. einer eigenen Stellungnahme
	Begründen	Bestätigung einer Aussage durch Angabe von Gründen
	Prüfen	Untersuchung einer Textaussage, einer These, eines Sachverhaltes auf deren Angemessenheit und Richtigkeit
	Planen	Überlegungen zur Durchführung von Experimenten zu vorgegebenen Fragestellungen anstellen

Legende: AFB = Anforderungsbereich

I: Wiedergeben von Basiswissen

II: Übertragen des gelernten Wissens auf vergleichbare neue Situationen

III: „Problemlösendes Denken“